**Обладнання для вивчення природи**

**Мета. Ознайомити учнів з прикладами лабораторного обладнання, вимірювальними і збільшувальними приладами. З’ясувати призначення окремих видів обладнання у вивченні природознавства.**

1. **Перевірка домашнього завдання**
2. Заповнення таблиці;
3. Які ви знаєте методи дослідження природи?
4. Які методи слід використати, щоб:

А) зясувати довжину листків верби?

Б) перевірити розчинність цукру у воді?

 4) Чим експеримент відрізняється від спостереження?

 **2. Оголошення теми і мети уроку.**

 **3. Опрацювання нового матеріалу.**

**1) Вступна бесіда про вимірювальні прилади. Демонстрування зображень вимірювальних приладів (таблиці, презентації, прилади)**

**2) Робота з підручником**.

А) Прочитати текст § 4, знайти і записати в зошити визначення:

**Обладнання – це**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ціна поділки – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б) Складіть схему «Групи обладнання»**

**Групи обладнання**

 **В) Заповни таблицю.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група обладнання** | **Прилади**  | **Призначення** |
| 1 |  |  | Вимірювання лінійних розмірів тіла чи відстані між тілами, маси або об’єму, температури або часу |
| 2 |  | Лупа, мікроскоп, бінокль, телескоп |  |
| 3 | Лабораторне  |  |  |

**4. Застосування набутих знань**

**Практична робота**

**Тема. Ознайомлення з простим обладнанням для природничо-наукових спостережень та дослідів**

**Завдання1**. Ознайомтеся із простим обладнанням для природничо-наукових спостережень та дослідів за пропозицією вчителя

**Завдання2.** Занотуйте в зошиті, з якою метою використовують розглянуте обладнання.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва вимірювального приладу, обладнання** | **З якою метою використовується** |
| **Лупа**  |  |
| **Термометр**  |  |
| **Лінійка** |  |
| **Терези** |  |

**5. Підсумок уроку.**

**Домашнє завдання. Опрацювати §4. Закінчити практичну роботу**