***ТЕМА***. Слайд 1

***Мета*** уроку. Ознайомити учнів з творчістю давньогрецького трагіка Софокла, зокрема з трагедією «Антігона», дослідити, чому стасим «Дивних у світі багато див» називають гімном людині; розвивати навички виразного читання, вміння аналізу художнього твору, виховувати інтерес до античної літератури.

***Тип уроку*** . Урок – презентація письменника і його творчості.

***Обладнання:*** слайд-шоу, картки для гри «Заморочки з бочки»

***Хід уроку***

***Актуалізація опорних знань, умінь, навичок***

1. *«Заморочки з бочки*»: поясни, що означають дані поняття.

«Пісня цапів», епос, трагедія, хорег, котурни,драма,комедія,хор, корифей,театрон, орхестра, Великі Діонісії, «пісня процесії гульвіс», «вічний образ».

1. *«Теоретична розминка*»: розкажіть про структуру давньогрецької трагедії.

Слайд 2



1. Корифеї театру античності. Слайд 3. Есхіл

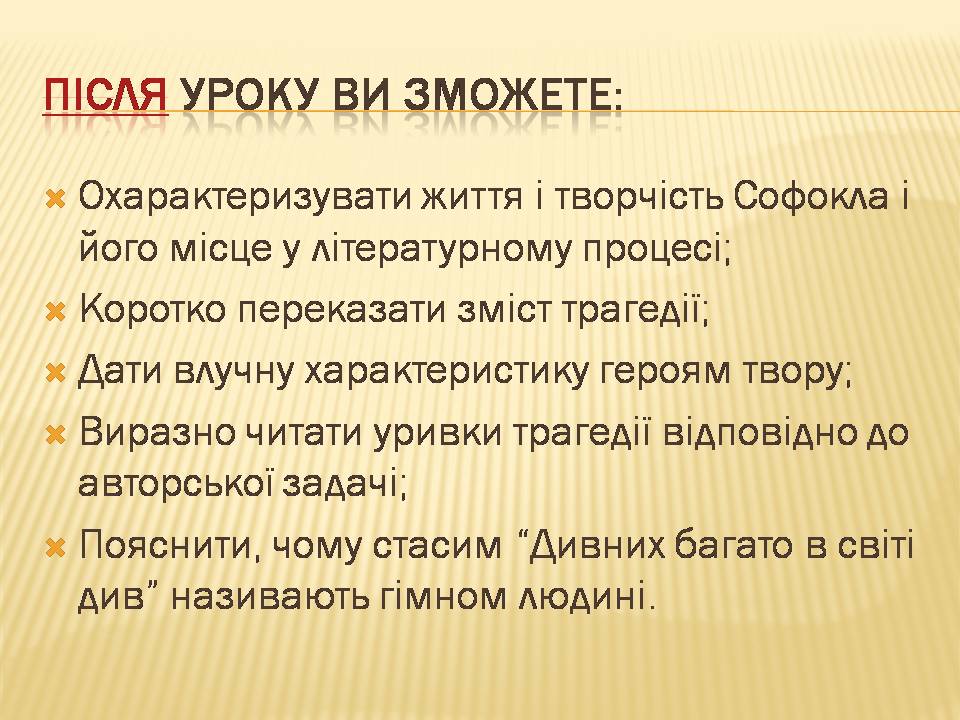


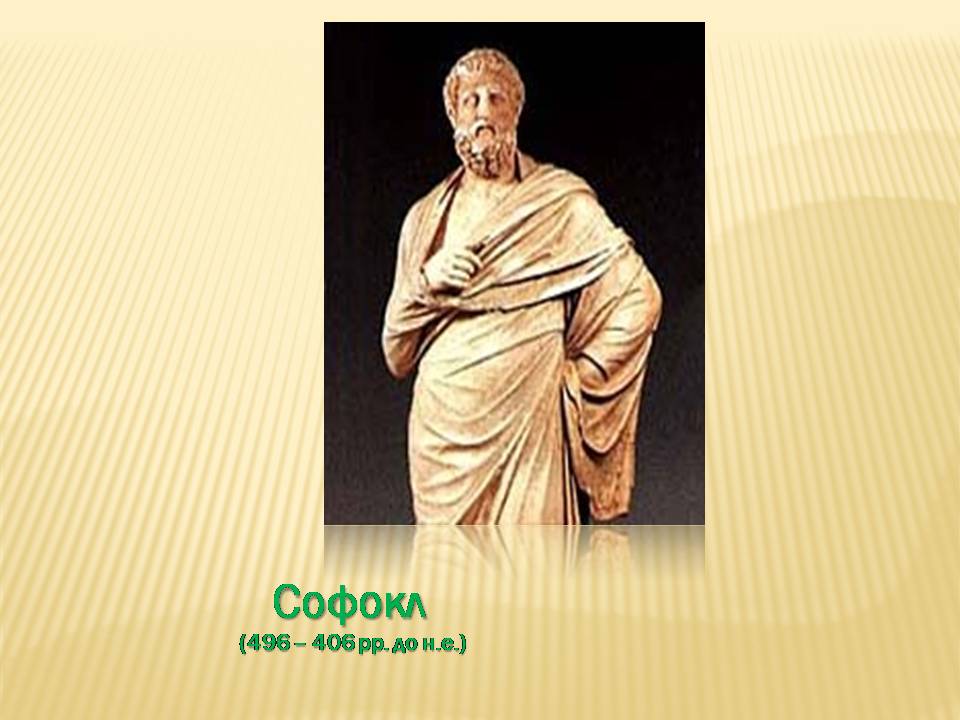
1. *«ЧИ вірите Ви, що….»:*

* Есхіл народився поблизу Афін.
* Есхіл бере участь у більшості головних битв греко-перської війни.
* Драматург написав більше 120 п’єс .
* Саме Есхіл ввів у трагедію другого актора.
* Брав участь у Марафонській битві.
* Двадцять разів ставав переможцем трагедійних змагань.
* Народився в родині знаного в державі землевласника.
* Останні роки життя провів у рідних Афінах.
* Есхіла вважають «батьком трагедії».

1. *Перевірка* *домашнього завдання*. Зачитати цитати з трагедії «Прометей закутий». Які доводять, що «Від Прометея всі в людей умілості».

***Мотивація навчальної діяльності***

Слайд 4.

Слайд 5. Знайомство з трагіком, якому вдалося у трагедійних змаганнях перемогти самого Есхіла.

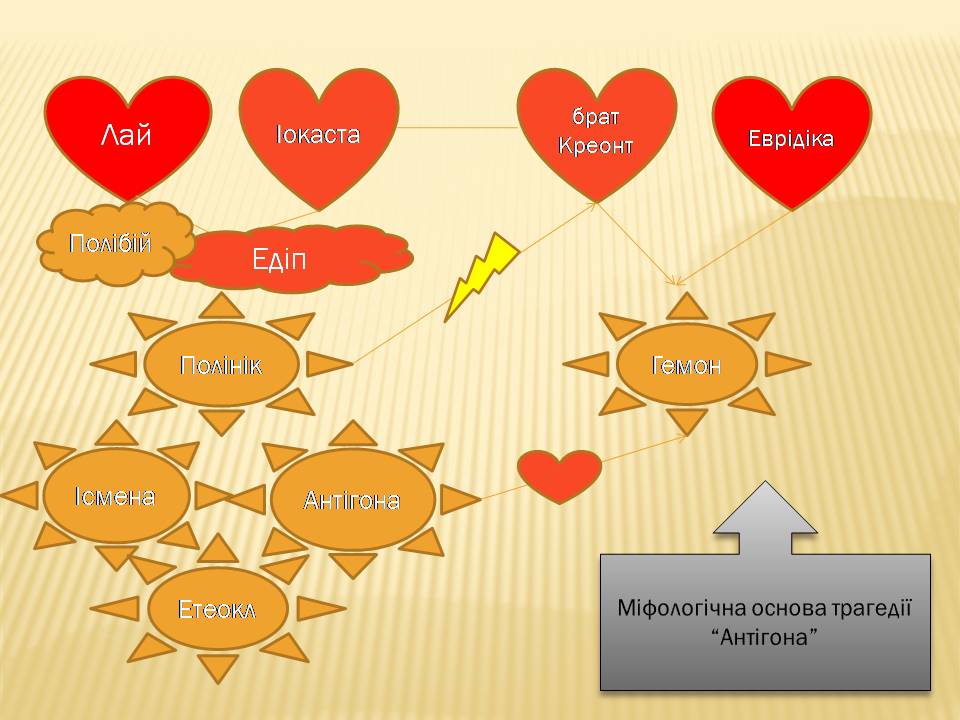
***Основний зміст уроку***

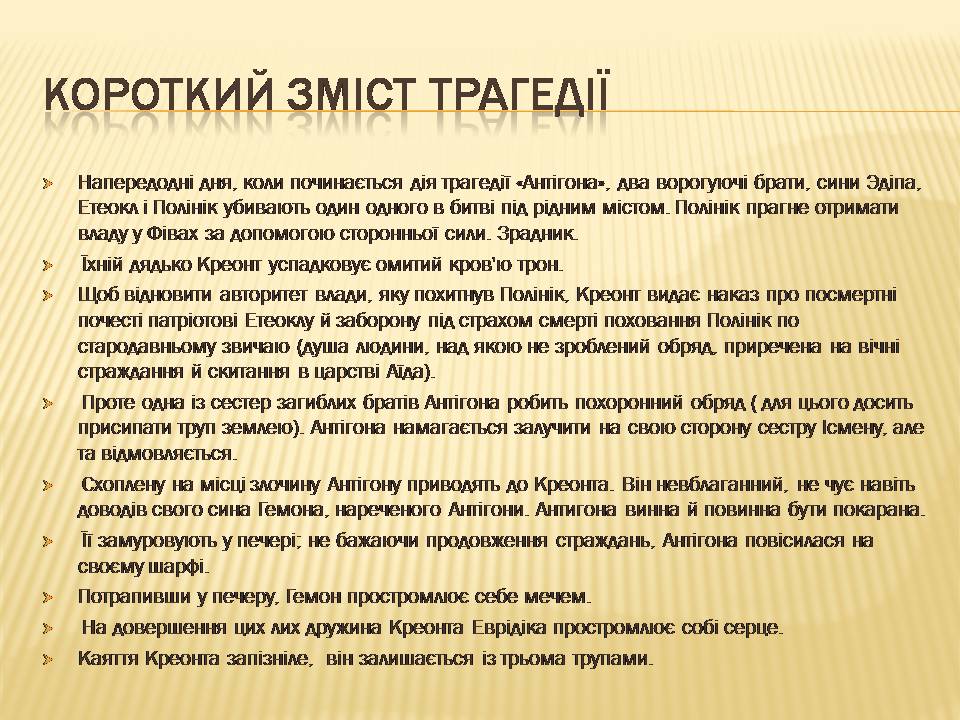
1. *Розповідь вчителя* про життя і творчість митця.

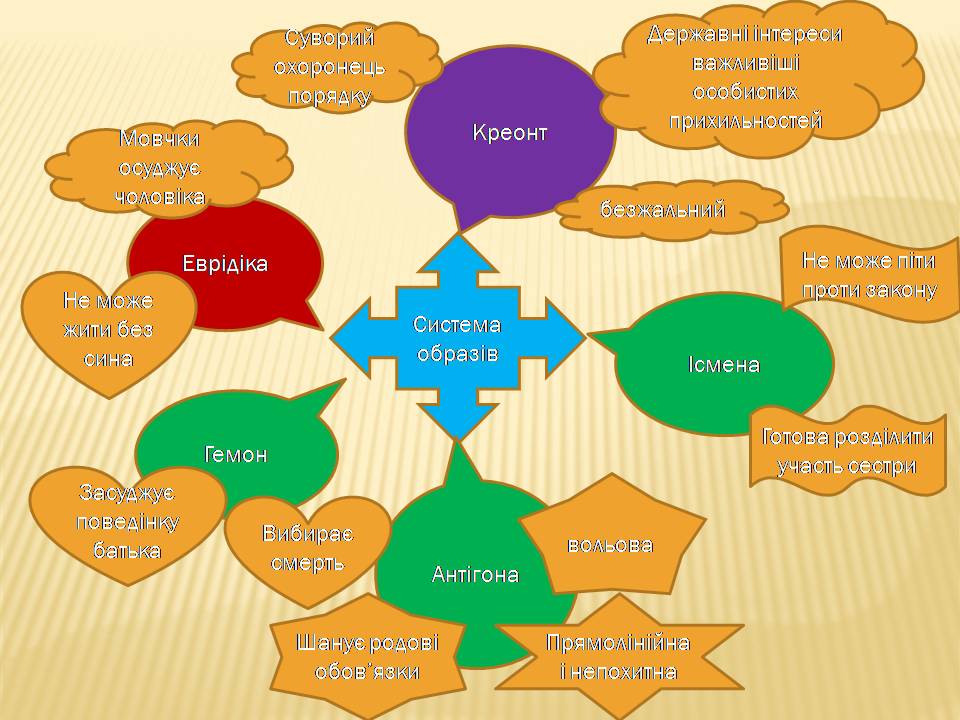
Слайд 6-7.



1. *Індивідуальне повідомлення* учня про міфологічну основу трагедії «Антігона». Слайд 8.



1. *Огляд змісту* трагедії та коротка характеристика героїв. Слайд 9 – 10.

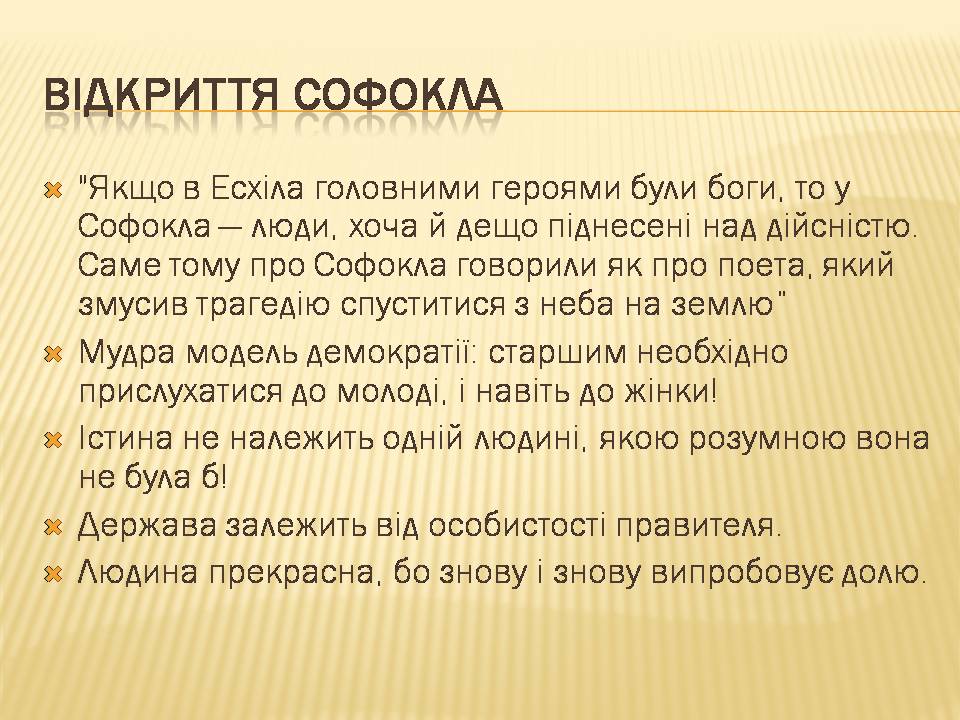


*Запис у зошитах*: кому з героїв трагедії – Антігоні чи Креонту – ви співчуваєте, кого засуджуєте?

1. Визначення основних конфліктів трагедії.

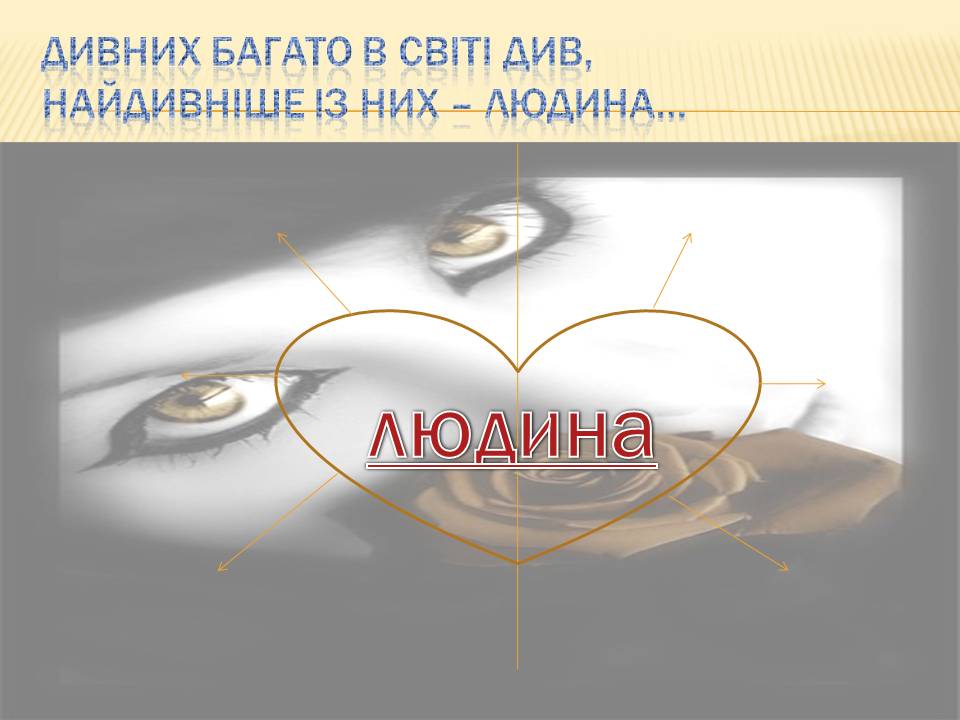


1. Узагальнююче слово вчителя про трагедію.



1. *Виразне читання* стасима «Дивних багато в світі див…»
2. *Дослідницька робота* за текстом. Як характеризує людину Софокл?

Виписати цитати з тексту. Які характеризують людину з точки зору добра і зла.

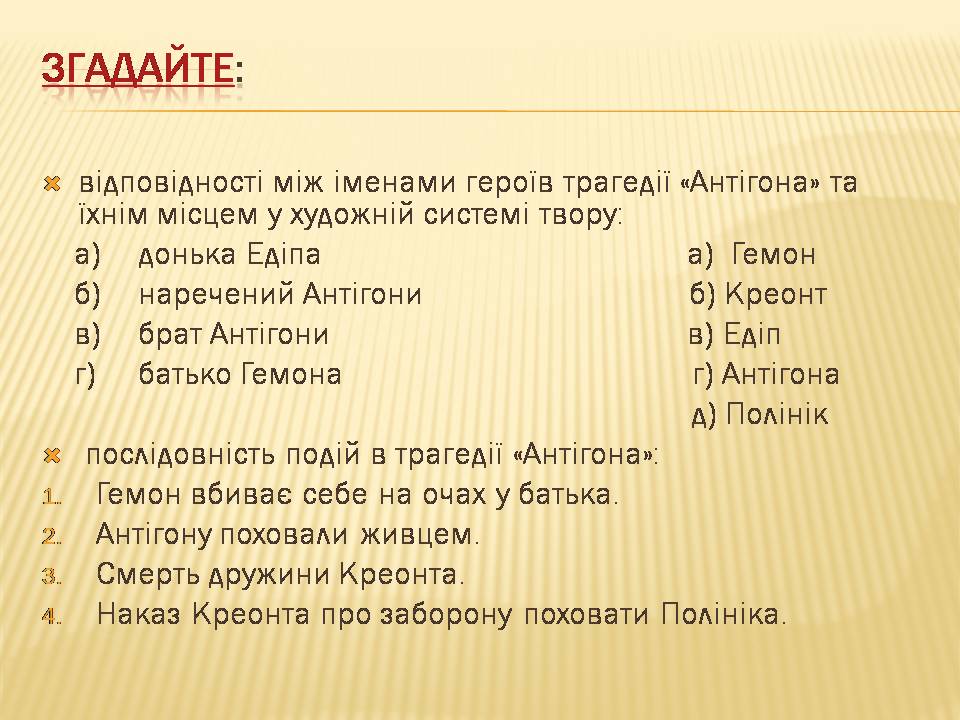


Слайд 13-14



1. *«Мікрофон»:* Чи можна стасим назвати гімном людині?

***Рефлексія***

1. Завдання. Слайд 15
2. *Гронування* «Антігона»: велич людини, протизаконня пригнічення прав людини, шанування традицій, права жінки…
3. Чи досягли очікуваних результатів уроку? Повернення до слайду 4.

***Оцінювання.***

***Домашнє завдання***. Слайд 16.

